

## ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1. ชื่อผลงานเรื่อง **ความรู้ ทักษะคติและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนครราชสีมา**

2. ระยะเวลาที่ดำเนินการ พฤศจิกายน 2556 – กันยายน 2557

3. สัดส่วนของผลงานในส่วนที่ตนเองปฏิบัติ 100 %

4. ผู้ร่วมจัดทำผลงาน(ถ้ามี) ไม่มี

### 5. บทคัดย่อ

วัยรุ่นเป็นวัยที่มีปัญหาในการปรับตัว ด้านร่างกาย จิตใจและสังคม ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวของวัยรุ่นยังเป็นปัญหาที่สำคัญในสังคมไทย กรมสุขภาพจิตได้จัดตั้งโครงการศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 เพื่อลดปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นโดยเฉพาะเรื่องเพศในวัยรุ่น

วัตถุประสงค์งานวิจัย การศึกษาในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษา ความรู้ ทักษะคติ และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศระหว่างนักเรียนที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 380 คน แบ่งเป็นนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 173 คน ไม่เข้าร่วมกิจกรรม 207 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2557 ถึง 30 มิถุนายน 2557 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ไคร้สแควร์ ที่ค่าความเชื่อมั่นที่  $P = 0.05$

ผลการศึกษา พบว่านักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นมีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาดีกว่านักเรียนที่ไม่เข้าร่วมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.001$ ) พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความรู้เกี่ยวกับอาการของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์น้อยมาก ด้านทักษะคติเรื่องเพศนักเรียนทั้งสองกลุ่มมีทักษะคติในระดับปานกลาง ทั้งสองกลุ่มมีทักษะคติว่า การมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนสาวมีโอกาสติดเชื้อเอชไอวีได้น้อยกว่าการมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิงขายบริการทางเพศ สำหรับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศพบว่านักเรียนทั้งสองกลุ่มมีพฤติกรรมเสี่ยงต่ำ

สรุปกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น มีความสัมพันธ์กับ ความรู้ทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนครราชสีมา แต่ทักษะคติและพฤติกรรมทางเพศไม่แตกต่างกัน ถึงแม้ว่าจะไม่สามารถอธิบายเหตุและผลให้ชัดเจน แต่การมีกิจกรรมเช่นนี้ น่าจะเป็นประโยชน์และช่วยวัยรุ่นในการดำเนินชีวิตในสังคมได้ถูกต้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น

### 6. บทนำ

"วัยรุ่น" มีความหลากหลาย เนื่องจากขึ้นอยู่กับความแตกต่างของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม ตลอดจนความแตกต่างทางสังคมของวัยรุ่นในแต่ละแห่ง วัยรุ่นเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่วุฒิภาวะทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม จึงนับว่าเป็นวิกฤติช่วงหนึ่งของชีวิต เนื่องจากเป็นช่วงต่อของวัยเด็กและวัยผู้ใหญ่ ในระยะต้นของวัยจะมีการเปลี่ยนแปลงมากมายเกิดขึ้น ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จะมีผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างวัยรุ่นด้วยกันเอง และบุคคลรอบข้าง หากกระบวนการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นไปอย่างเหมาะสม โดยการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด จะช่วยให้วัยรุ่นสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมบรรเทาปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น และเป็นทั้งแรงผลักดันและแรงกระตุ้นให้พัฒนาการด้านอื่นๆ เป็นไปด้วยดี เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจทำให้วัยรุ่นเกิดปัญหาทางจิตใจ อารมณ์และสังคม การมีวุฒิภาวะทาง

เพศอย่างสมบูรณ์ ฮอโมนเพศอาจเป็นแรงผลักดันแรงขับทำให้วัยรุ่นมีความตื่นตัวทางเพศเพิ่มขึ้น ประกอบกับการมีสิ่งเร้าภายนอก ไม่ว่าจะเป็นภาพยนตร์ เพลง โทรทัศน์ วิทยุทัศน์ รวมทั้งสถานเริงรมย์ต่าง ๆ มากมาย อาจทำให้เด็กมีเพศสัมพันธ์โดยที่ยังไม่พร้อม ซึ่งอาจนำไปสู่ปัญหาการติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ที่ไม่ปรารถนา นอกจากนี้แล้ววัยรุ่นอาจถูกชักจูงให้มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมอย่างอื่น เช่น การสูบบุหรี่ การดื่มสุรา การใช้สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ซึ่งการแสดงออกของพฤติกรรมของวัยรุ่นนั้นมักสะท้อนถึง ความรู้ และเจตคติต่อเรื่องนั้นๆ<sup>1</sup>

การตั้งครรภ์ของมารดาวัยรุ่นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกพบว่าในประเทศ Subsaharan Africa อัตราการคลอดบุตรต่อมารดาวัยรุ่นอายุ 15-19ปี 1000 คน เท่ากับ 143: 1,000 ส่วนในประเทศที่พบน้อยที่สุดอยู่ในทวีปเอเชียคือประเทศ เกาหลีใต้เท่ากับ 2.9:1,000 ส่วนประเทศไทยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 56 : 1000 และยังพบว่าในประเทศสหรัฐอเมริกาและ สหราชอาณาจักรมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ส่วนในประเทศ ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ และสิงคโปร์ มีแนวโน้มลดลง ในด้านอายุของมารดาที่เป็นวัยรุ่นนั้น ส่วนใหญ่ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 14 - 21 ปี แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละประเทศด้วย<sup>2</sup> จากการสำรวจของเอแบคโพล มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ที่ได้รวบรวมข้อมูลเด็กและเยาวชนไทยอายุ 9 - 18 ปี จำนวน 2,060 คน พบว่าสาเหตุหนึ่งที่ยังวัยรุ่นไทยส่วนใหญ่ขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศ โดย 65 % ไม่ทราบวิธีคุมกำเนิด<sup>3</sup> และจากรายงานของยูนิเซฟ พบว่า สถิติแม่วัยรุ่นอายุต่ำกว่า 20 ปี ของไทย มีจำนวนสูงถึง 150,000 คน นับเป็นตัวเลขที่สูงเป็นอันดับ 1 ในเอเชีย<sup>4</sup> และขณะนี้ประเทศไทยมีการคลอดบุตรจากแม่ที่เป็นวัยรุ่นถึงวันละประมาณ 140 คน โดยในจำนวนนี้ ร้อยละ 80 เป็นการตั้งครรภ์แบบไม่พึงประสงค์<sup>5</sup> จากข้อมูลรายงานของกระทรวงสาธารณสุขพบว่า ปี 2551 มีแม่ที่อายุต่ำกว่า 20 ปีคลอดบุตรจำนวน 94,529 คน (เฉลี่ยวันละ 250) ซึ่งในจำนวนนี้มีแม่ที่อายุต่ำกว่า 15 ปีจำนวนถึง 2,037 คน และส่วนใหญ่ยังอยู่ในช่วงของการศึกษาเล่าเรียนและมีรายได้น้อย<sup>6</sup> และโครงการสำรวจสภาพปัญหาแม่วัยรุ่น ปี พ.ศ.2553 ในวัยรุ่น ที่มีบุตรก่อนอายุครบ 18 ปีบริบูรณ์ จำนวน 823 ราย พบว่าส่วนใหญ่ ร้อยละ 37.9 สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 19.1 สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ร้อยละ 17.1 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย และร้อยละ 11.8 สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา นอกจากนี้ยังพบว่า ร้อยละ 3.4 ไม่ได้เรียนหนังสือเลย และรายได้ของแม่วัยรุ่นซึ่งอายุยังน้อยส่วนใหญ่ ร้อยละ 33.3 มีรายได้ระหว่าง 2,510 - 5,000 บาทและมีจำนวนถึงร้อยละ 14.9 ที่มีรายได้เพียงเดือนละ 500 บาท<sup>7</sup>

จากสถานการณ์ดังกล่าวพบว่าประเทศไทยกำลังเผชิญกับปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างตรงจุด อีกมาตรการหนึ่งที่หน่วยงานหลายๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันดำเนินการคือ การนำความรู้เรื่องเพศศึกษาเข้าไปบรรจุไว้ในหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งหวังให้วัยรุ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของร่างกายตนและจิตใจของตนเอง รวมทั้งการปรับตัวที่เหมาะสม การชะลอการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกให้ช้าลง และให้เกิดในวัยอันควร รวมทั้งหวังผลลดการตั้งครรภ์ในวัยเรียนอีกด้วย ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น หรือ TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER จัดตั้งขึ้นภายใต้การดำเนินโครงการ ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น เพื่อตอบสนองความต้องการของวัยรุ่นที่ต้องการสิ่งพึ่งพาทางจิตใจ โดยเฉพาะจากผู้ที่มีความรู้และทักษะการให้คำปรึกษา วัลย์ใกล้เคียงกัน หรือวัยเดียวกัน ช่วยเหลือให้คำแนะนำในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อนและให้วัยรุ่นมีสถานที่ที่เหมาะสมในการทำกิจกรรมที่สนใจร่วมกันที่เป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่ายได้รับประสบการณ์เพิ่มพูนทักษะจากการฝึกแก้ปัญหาและพัฒนาภาวะความฉลาดทางอารมณ์หรือ EQ เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในปัจจุบันมีการปรับให้เข้ากับยุคสมัยมากขึ้นโดยการจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นให้บริการตามห้างสรรพสินค้า

เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มวัยรุ่น และสถานที่ที่วัยรุ่นไปรวมตัวกันมากที่สุด อย่างไรก็ตามได้มีการขยายชมรมดังกล่าวไปตามโรงเรียนต่าง ๆ ในระดับมัธยมศึกษาและระดับอาชีวศึกษาเพื่อหวังผลให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และได้รับการช่วยเหลือจากการให้การปรึกษาจากเพื่อนหรือจากผู้เชี่ยวชาญ โดยเฉพาะ<sup>8</sup>

จากการรายงานพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นของจังหวัดนครราชสีมา ใน ปี พ.ศ. 2556 พบว่าอายุเฉลี่ยของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกมีอายุน้อยลงจาก 15-16 ปี ใน พ.ศ. 2545 - 2552 เป็นอายุ 12 - 15 ปี ใน พ.ศ. 2554 โดยพบการตั้งครรภ์ของวัยรุ่นไทยในช่วง 14 ปี ที่ผ่านมามีเพิ่มสูงขึ้น 1.4 เท่าจาก 36 ต่อประชากร 1,000 คน ใน พ.ศ. 2540 เป็น 51.2 ต่อประชากร 1,000 คน ใน พ.ศ. 2556 มีแม่อายุต่ำกว่า 20 ปี 133,176 คน หรือ ร้อยละ 16.6 ของแม่ทุกกลุ่มอายุ พบวัยรุ่นทำแท้งปีละ 300,000 คน และมีเด็กกำพร้าถูกทอดทิ้ง 88,730 คน และอัตราโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นและเยาวชนอายุ 15-24 ปี เพิ่มขึ้นเกือบ 2 เท่าจาก 46.2 ต่อประชากร 100,000 คน ใน พ.ศ. 2547 เป็น 95 ต่อประชากร 100,000 คน ใน พ.ศ. 2556 จากรายงานสถิติของจังหวัดนครราชสีมาในปัจจุบันพบว่า มีการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น (อายุ 10-19 ปี) ในปี พ.ศ. 2555- 2557 ร้อยละ 28.70, 27.90 และ 24.24 ตามลำดับ<sup>9</sup>

การศึกษาวิจัยนี้สนใจที่จะศึกษา ความรู้ ทักษะและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายตามลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนของศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในโรงเรียน ในช่วงปีการศึกษาที่ 2556 โดยอาศัยแนวทางการให้ความรู้เพศศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2548

## 7. วัตถุประสงค์

### วัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อศึกษา

ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

### นิยามศัพท์

เกณฑ์การให้คะแนนความรู้เรื่องเพศศึกษา แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ความรู้ระดับดี หมายถึง ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป

ความรู้ระดับปานกลาง หมายถึงได้คะแนนร้อยละ 60 - 79.9

ความรู้ระดับต่ำ หมายถึงได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60

### ทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษา หมายถึง

แบบสอบถามมีถามทั้งทัศนคติเชิงบวกและทัศนคติเชิงลบ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

คำถามทัศนคติเชิงบวก

เห็นด้วยอย่างยิ่ง = 5 คะแนน

เห็นด้วย = 4 คะแนน

ไม่แน่ใจ = 3 คะแนน

ไม่เห็นด้วย = 2 คะแนน

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง=1คะแนน

คำถามทัศนคติเชิงลบ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง = 1 คะแนน

เห็นด้วย = 2 คะแนน

ไม่แน่ใจ = 3 คะแนน

ไม่เห็นด้วย = 4 คะแนน

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง=5 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนทัศนคติที่ได้จากแบบวัดทัศนคติ พิจารณาคะแนนเฉลี่ยแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

มีทัศนคติระดับดี	หมายถึง	คะแนนเฉลี่ย 2.34ขึ้นไป
มีทัศนคติระดับปานกลาง	หมายถึง	คะแนนเฉลี่ย 1.67 – 2.33
มีทัศนคติระดับต่ำ	หมายถึง	คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.66

**พฤติกรรมทางเพศ หมายถึง**

เกณฑ์การให้คะแนนพฤติกรรมเสี่ยงโดยใช้เกณฑ์แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1.พฤติกรรมเสี่ยงระดับสูง	หมายถึง	คะแนนเฉลี่ย 2.34 ขึ้นไป
2.พฤติกรรมเสี่ยงระดับปานกลาง	หมายถึง	คะแนนเฉลี่ย 1.67 – 2.33
3.พฤติกรรมเสี่ยงระดับต่ำ	หมายถึง	คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.66

**สมมติฐานการวิจัย**

ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของนักเรียนในโรงเรียนที่มีกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นน อย่างต่อเนื่องมีความรู้เรื่องเพศศึกษา ทัศนคติ และพฤติกรรมเสี่ยงอยู่ในเกณฑ์ดี

**ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย**

1.ตัวแปรอิสระ ประกอบด้วย

1.1 คุณลักษณะทางประชากร ได้แก่ เพศ อายุ ระดับผลการเรียน ระดับการศึกษา แหล่งที่มา ของรายได้และพฤติกรรมทางเพศ

1.2 ปัจจัยด้านครอบครัว ได้แก่ ลำดับที่บุตร สถานภาพสมรสของบิดามารดา อาชีพของบิดา มารดา การศึกษาของบิดามารดา รายได้ของครอบครัวและความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

1.3 ปัจจัยด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล ได้แก่ การสูบบุหรี่ การดื่มเหล้า การคบเพื่อน พฤติกรรม ทางเพศของเพื่อน การรับรู้ข่าวสารทางเพศ การใช้เวลาว่างและการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

1.4 ปัจจัยด้านการศึกษา ได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

2.ตัวแปรตาม

ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

## 8. วิธีการดำเนินงาน/วิธีการศึกษา/ขอบเขตงาน

### 8.1 วิธีการศึกษา

#### วิธีการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบ Survey research เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามด้วย ตนเอง

### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาจำนวน 1,246 คน เป็นเพศชายและเพศหญิงวัยรุ่นที่กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 9 แห่ง ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมาระหว่างปีการศึกษา 2556 ประกอบด้วย

- 1.โรงเรียนที่มีกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นอย่างต่อเนื่อง 2 แห่ง
- 2.โรงเรียนที่มีกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นอย่างไม่ต่อเนื่อง 7 แห่ง

### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาจำนวน 380 คน เป็นเพศชายและเพศหญิงวัยรุ่นที่กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 2 แห่ง ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมาระหว่างปีการศึกษา 2556

### การสุ่มตัวอย่าง

โดยการสุ่มแบบ Stratified Random Sampling แบบ Multiple Stage

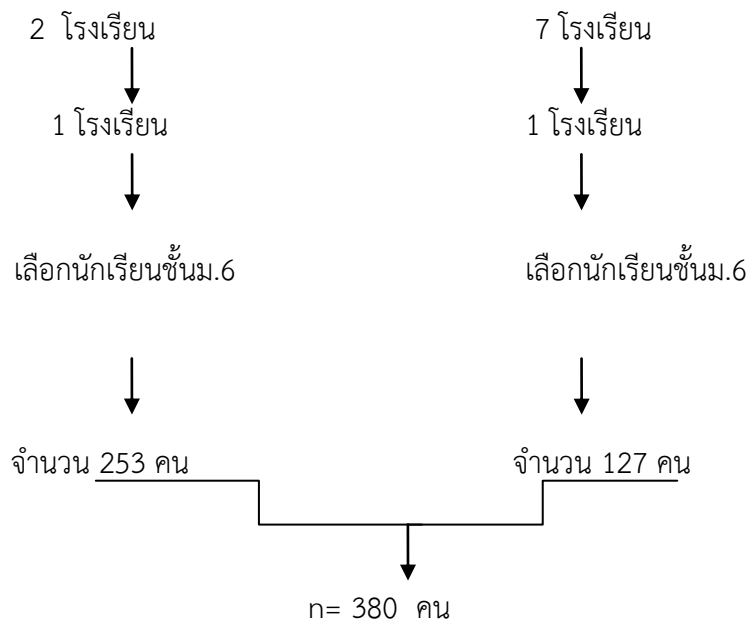
- 1.เลือกตัวแทนโรงเรียนโดยการสุ่มอย่างง่าย( Simple Random Sampling) ในทางปฏิบัติคือการจับฉลาก
- 2.สุ่มห้องเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยการสุ่มอย่างง่าย( Simple Random Sampling) ในทางปฏิบัติคือการจับฉลาก

### แผนผังแสดงการสุ่มเลือกตัวอย่าง

โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย อ.เมือง จ.นครราชสีมาที่มีกิจกรรม TO BE NUMBER ONEศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

โรงเรียนที่มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนที่มีกิจกรรมอย่างไม่ต่อเนื่อง



## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากแนวทางการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านเพศศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2548 โดยประกอบด้วย 4 ส่วนคือ

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ประกอบไปด้วย เพศ อายุ สถานที่อยู่อาศัย ผลการเรียน อาชีพของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา สถานภาพสมรสของบิดามารดา แหล่งรายได้ การใช้เวลาว่าง สัมพันธภาพภายในครอบครัว และสถานที่พักอาศัยในปัจจุบัน

### ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยยึดหลักการสอนเพศศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการปี 2548 ซึ่งประกอบไปด้วย 15 ข้อคำถาม

### ส่วนที่ 3 ทศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษา

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยยึดหลักการสอนเพศศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการปี 2548 จำนวน 10 ข้อ โดยในแบบสอบถามมีคำถามทั้งทัศนคติเชิงบวกและทัศนคติเชิงลบ

### ส่วนที่ 4 พฤติกรรมทางเพศ

แบบสอบถามนี้ขึ้นโดยยึดหลักการสอนเพศศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการปี 2548 จำนวน 10 ข้อ โดยให้เลือกตอบ 2 ข้อ และมีตัวเลือกย่อยให้ตอบ 5-6 ตัวเลือก

สถิติที่ใช้และการวิเคราะห์ข้อมูล

1.สถิติเชิงพรรณนา ใช้ค่า จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอข้อมูลในรูปการกระจายของตัวแปร

2.สถิติเชิงอนุมานใช้ทดสอบ  $\chi^2$ -test , t-test ที่ระดับความเชื่อมั่นที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่  $\alpha = 0.05$

3.ประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

## ตรวจสอบความเชื่อมั่นและความเที่ยง

### ความถูกต้องตามเนื้อหา

ตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเพศศึกษาและระเบียบวิธีวิจัยจำนวน 3 ท่าน เพื่อให้แบบสอบถามครอบคลุมและตรงตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา

### ความเที่ยงของเครื่องมือ ( Reliability )

โดยการนำแบบสอบถามไปทดสอบกับนักเรียนจำนวน 30 คน ที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มประชากรที่ต้องการศึกษา แล้วนำมาหาความเที่ยงของแบบสอบถามโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของคอนบราคได้ค่าความเชื่อมั่น = 0.77

### 8.3 ขอบเขตการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เลือกนักเรียนที่กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของจังหวัดนครราชสีมาที่โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมของชมรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นอย่างต่อเนื่องกับกลุ่มนักเรียนที่โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมของชมรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นอย่างไม่ต่อเนื่อง ตามการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนในช่วงปีการศึกษา 2556

### วิธีดำเนินการวิจัย

ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง

- 1.เขียนจดหมายขออนุญาตเก็บข้อมูลผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อขออนุญาตในการเก็บข้อมูล
- 2.ประสานกับอาจารย์ที่รับผิดชอบกิจกรรม TO BE NUMBERONE ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา
- 3.นัดวันเวลาและสถานที่
- 4.แจกแบบสอบถามกับนักเรียนด้วยตนเอง
- 5.ตรวจสอบความครบถ้วน สมบูรณ์ ของแบบสอบถามเพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

### ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1.ศึกษาเอกสาร ทบทวนข้อมูลและวารสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.ดำเนินการเก็บข้อมูล
- 4.วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อมูลเชิงพรรณนา
- 5.สรุปผลและเขียนรายงานการวิจัย
- 6.เผยแพร่ข้อมูลทางวิชาการแก่บุคลากรสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องทราบ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ( Descriptive Statistics) เพื่อหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## 9. ผลการดำเนินงาน/ผลการศึกษา

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

จากตารางที่ 1 แสดงผลการศึกษาข้อมูลทั่วไป จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 380 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นร้อยละ 45.5 และกลุ่มที่ไม่เข้าร่วมร้อยละ 54.5 เมื่อพิจารณาข้อมูลทั่วไปของทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่พบว่าเป็นเพศหญิงร้อยละ 62.4 และร้อยละ 69.6 ในกลุ่มที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นตามลำดับ อายุ 17 ปี ร้อยละ 83.8 และร้อยละ 79.7 อายุเฉลี่ย  $17.02 \pm 0.42$  และอายุเฉลี่ย  $17.09 \pm 0.47$  ผลการเรียนเกรดเฉลี่ยมากกว่า 3.00 ร้อยละ 39.3 และร้อยละ 38.6 เป็นบุตรคนโตร้อยละ 52.0และร้อยละ 50.6 รายได้ของวัยรุ่นมีรายได้ 2,000-3,000 บาทต่อเดือนร้อยละ 34.6และร้อยละ 36.7 รายได้วัยรุ่นได้จากผู้ปกครองร้อยละ 95.4 และร้อยละ 92.3 รายได้หลักรวมของครอบครัว 25,000 – 50,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 44.5 และร้อยละ 33.8 อาชีพของบิดาและอาชีพของมารดามี

อาชีพรับราชการ ในบิดาพบร้อยละ 43.9 และร้อยละ 33.3 ในมารดาพบร้อยละ 38.2 และร้อยละ 32.9 บิดา จบการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 43.9 และร้อยละ 30.4 มารดาจบการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 59.5 และ ร้อยละ 39.3 สถานภาพสมรสของบิดามารดาว่ามีสถานะภาพอยู่ด้วยกันร้อยละ 90.2 และร้อยละ 73.9 ด้านที่ พักอาศัยของวัยรุ่นพักอาศัยอยู่กับบิดามารดา ร้อยละ 73.4 และร้อยละ 79.7 ความสัมพันธ์ระหว่าง วัยรุ่นกับบิดามารดา พบว่ามีสัมพันธ์ภาพที่ดี ร้อยละ 79.8 และร้อยละ 71.5 การใช้เวลาว่างในการฟังเพลง ร้อยละ 73.4 และร้อยละ 77.8 แหล่งความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาได้รับจากครูร้อยละ 76.3 และร้อยละ 77.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	การเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น			
	ไม่เข้าร่วม		เข้าร่วม	
	จำนวน=207		จำนวน= 173	
	จำนวน	%	จำนวน	%
เพศ				
ชาย	63	30.4	65	37.6
หญิง	144	69.6	108	62.4
อายุ( ปี )				
-16	13	6.3	13	7.5
-17	165	79.7	145	83.8
-≥18	29	14.0	15	8.7
Mean ± SD	17.09±0.47		17.02±0.42	
MIN/MAX	16/19		16/19	
ผลการเรียน (เกรดเฉลี่ย)				
-น้อย <2.50	57	27.5	55	31.8
-ดี 2.50-3.00	70	33.8	50	28.9
-ดีมาก>3.00	80	38.6	68	39.3
Mean ± SD	2.86±0.55		2.85±0.58	
MIN/MAX	1.64/3.98		1.60/4.00	
ลำดับที่บุตร				
-1	116	56.0	90	52.0
-2	70	33.8	62	35.8
-≥3	21	10.2	21	19.2
รายได้(บาท/เดือน)				
-< 1,000	19	9.2	15	8.7
-1,000-2,000	78	37.7	55	31.8
-2,001-3,000	76	36.7	60	34.7
-≥ 3,000	34	16.4	43	24.9
Mean ± SD	2,560±1,235		2,692±1,186	
MIN/MAX	800/7,000		500/6,200	



ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไป ( ต่อ )

ข้อมูลทั่วไป	กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น			
	ไม่เข้าร่วม		เข้าร่วม	
	n=207		n= 173	
	N0	%	No	%
แหล่งที่จ่ายรายได้ต่อเดือน				
-พ่อแม่	191	92.3	165	95.4
-อื่น	16	7.7	8	4.6
รายได้ของครอบครัว(บาท/เดือน)				
->100,000	45	21.7	23	13.3
-50,000-100,000	42	20.3	23	13.3
-25,000-50,000	70	33.8	77	44.5
-10,000-25,000	36	17.4	33	19.1
-≤10,000	14	6.8	17	9.8
Mean ± SD	55,928±103,885		60,065±71,519	
MIN/MAX	3,000/900,000		3,500/600,000	
อาชีพบิดา				
-รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	68	32.9	76	43.9
-รับจ้าง	46	22.2	28	16.2
-ค้าขาย	69	33.3	58	33.5
-เกษตรกร	16	11.6	12	6.4
อาชีพมารดา				
-รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	61	29.5	66	38.2
-รับจ้าง	55	26.6	32	18.5
-ค้าขาย	68	32.9	63	36.4
-เกษตรกร	23	11.0	12	6.9
การศึกษาบิดา				
-ประถมศึกษา	62	30.0	21	12.2
-มัธยมศึกษา	63	30.4	46	26.6
-ปริญญาตรี	60	29.0	77	44.5
-ปริญญาโทขึ้นไป	22	10.6	29	16.8

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไป ( ต่อ )

ข้อมูลทั่วไป	กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น			
	ไม่เข้าร่วม		เข้าร่วม	
	n=207		n= 173	
	NO	%	No	%
การศึกษามารดา				
-ประถมศึกษา	64	30.9	16	9.2
-มัธยมศึกษา	57	27.5	46	26.6
-ปริญญาตรี	73	35.3	103	59.5
-ปริญญาโทขึ้นไป	13	6.3	8	4.6
สถานภาพบิดามารดา				
-อยู่ด้วยกัน	153	73.9	156	90.2
-แยกกัน (หย่าร้าง/ ตาย/ หม้าย)	54	26.1	17	9.8
สัมพันธ์ภาพระหว่างวัยรุ่นกับครอบครัว				
-รักใคร่กันดี	148	71.5	138	79.8
-ทะเลาะกันบ้าง	55	26.6	34	19.7
-ทะเลาะกันเป็นประจำ	4	1.9	1	0.6
ที่พักอาศัย				
-อยู่กับพ่อแม่	165	79.7	127	73.4
-อยู่กับญาติ	19	9.2	6	3.4
-อยู่หอพัก	23	11.1	40	23.2
การใช้เวลาว่าง				
( ตอบได้มากกว่า > 1 ข้อ)				
-อ่านหนังสือ	138	66.7	109	63.0
-ฟังเพลง	185	89.5	152	87.9
-เล่นกีฬา	76	36.7	86	49.7
-เล่นอินเทอร์เน็ต	154	74.4	142	82.1
-คุยโทรศัพท์กับเพื่อน	95	45.9	69	39.9
-ดูหนัง/ไปเที่ยวสถานบันเทิง	13	6.3	14	8.1
-ดูโทรทัศน์/ ซอปปิ้ง	30	14.5	22	12.7

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไป ( ต่อ )

ข้อมูลทั่วไป	กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น			
	ไม่เข้าร่วม		เข้าร่วม	
	n=207		n= 173	
	NO	%	No	%
แหล่งให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา (ตอบได้ > 1 ข้อ )				
-พ่อแม่/ผู้ปกครอง	98	47.3	88	50.9
-เพื่อน	129	62.3	94	54.3
-ครู	161	77.8	132	76.3
-วารสารสิ่งพิมพ์	106	51.2	82	47.4
-อินเทอร์เน็ต	127	61.4	99	57.2
-วิดีโอ/ซีดี	44	21.3	33	19.1
-หนังสือการ์ตูน	55	26.6	37	21.4
-แฟน	31	15.0	25	14.5
-โทรทัศน์	134	64.7	83	48.0
-หนังสือ	117	56.5	98	56.6

## ตอนที่ 2 ความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น

### ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา

จากตารางที่ 2 แสดงความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา พบว่าส่วนใหญ่วัยรุ่นกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาอยู่ในระดับดีร้อยละ 74.0 และกลุ่มที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาอยู่ในระดับปานกลางร้อยละ 53.6 วัยรุ่นที่เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นมีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษามากกว่ากลุ่มที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  $p < 0.001$

### ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละ ของนักเรียนวัยรุ่นจำแนกโดยความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา

ระดับความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา	กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น				X <sup>2</sup> df	P-value
	ไม่เข้าร่วม		เข้าร่วม			
	จำนวน=207		จำนวน=173			
	NO	%	No	%		
-ดี ( ≥ 80% )	87	42.0	128	74.0		
-ปานกลาง ( 60%-79.9% )	111	53.6	39	22.5		
-น้อย ( < 60% )	9	4.3	6	3.5	40.259	
Mean ± SD	10.589±2.401		12.00±2.182		2	0.000*

จากตารางที่ 3 เรื่องความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษารายข้อจำแนกตามคนที่ตอบถูก พบว่าในภาพรวมกลุ่มที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ต่ำกว่ากลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยเฉพาะในเรื่องดังต่อไปนี้ คือ วิธีการใช้ยาเม็ดคุมกำเนิดฉุกเฉิน ความหมายของกามโรค และความรู้เกี่ยวกับการแท้งบุตร ส่วนอาการของโรคที่อวัยวะเพศพบว่าทั้งสองกลุ่มมีความรู้ต่ำเหมือนกัน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษารายข้อจำแนกตามคนที่ตอบถูก

คำถาม	การเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น			
	ไม่เข้าร่วม		เข้าร่วม	
	n=207		n= 173	
	%	ระดับ	%	ระดับ
1.การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายในข้อใดไม่ถือว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงที่พบได้ในวัยรุ่น	72.0	M	83.2	H
2.ต่อมใดในร่างกายที่ทำหน้าที่หลั่งฮอร์โมนที่ควบคุมการเจริญเติบโต	74.4	M	89.0	H
3.ความรู้เกี่ยวกับการแท้งบุตร.	48.8	L	61.3	M
4.การปฏิสนธิคืออะไร	86.0	H	94.8	H
5.การร่วมเพศที่มีโอกาสตั้งครรภ์ได้มากที่สุดอยู่ในช่วงเวลาใด.	94.2	H	96.0	H
6.หากท่านต้องมีเพศสัมพันธ์อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ท่านควรทำอย่างไรเพื่อป้องกันการติดต่อโรคทางเพศสัมพันธ์ และการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์.	95.7	H	97.7	H
7.การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง คืออะไร.	87.9	H	94.8	H
8.วิธีการใช้ยาเม็ดคุมกำเนิดฉุกเฉิน.	55.1	L	85.5	H
9.วิธีคุมกำเนิดวิธีใดได้ผลน้อยที่สุด.	86.5	H	93.6	H
10.ความหมายของโรคกามโรค.	44.9	L	78.0	M
11.อาการของโรคเริมที่อวัยวะเพศ	13.5	L	3.5	L
12.อาการของโรคหนองใน.	64.7	M	86.7	H
13.วิธีการใช้ถุงยางอนามัยที่ถูกต้อง	79.7	M	90.8	H
14.สถานการณ์ใดที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ได้ง่าย.	76.3	M	65.3	M
15.ข้อใดคือการเตรียมความพร้อมก่อนการแต่งงาน.	79.5	M	80.3	H

ระดับความรู้ : L= ต่ำ , M= ปานกลาง , H= สูง

### ทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษา

จากตารางที่ 4 เรื่องทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่วัยรุ่นทั้งสองกลุ่มมีทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อทดสอบความสัมพันธ์พบว่าไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนวัยรุ่นจำแนกตามทัศนคติทางเพศ

ทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษา	กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น				X <sup>2</sup> df	p-value
	ไม่เข้าร่วม		เข้าร่วม			
	n=207 NO	%	n= 173 No	%		
- ดี (3.67-5.00 scores)	33	15.9	26	15.0		
- ปานกลาง ( 2.34-3.66scores)	137	66.2	112	64.7		
- น้อย (1.00-2.33 scores )	37	17.9	35	20.2	0.357	
Mean ± SD	35.91±3.79		35.79±3.808		2	0.837

จากตารางที่ 5 เรื่องระดับของทัศนคติเกี่ยวกับเพศชายข้อ พบว่าโดยส่วนใหญ่ทั้งสองกลุ่มมีระดับทัศนคติอยู่ในระดับต่ำในเรื่องดังต่อไปนี้คือ นักเรียนไม่จำเป็นต้องเรียนรู้เรื่องคุมกำเนิดเพราะโตขึ้นก็จะรู้เอง การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงขายบริการมีโอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์มากกว่าแฟนหรือคนรักและ การมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องธรรมชาติในวัยเรียน

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับของทัศนคติเกี่ยวกับเพศชายข้อ

ข้อความเกี่ยวกับทัศนคติ	การเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น			
	ไม่เข้าร่วม		เข้าร่วม	
	n=207		n= 173	
	x	ระดับ	x	ระดับ
1.การดูสื่อลามก เช่น หนังสือโป๊ คลิปโป๊ อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ได้	4.26	H	4.29	H
2.การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนเป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำ.	4.35	H	4.47	H
3.การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงขายบริการมีโอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์มากกว่าแฟนหรือคนรัก.	1.58	L	1.61	L
4.ท่านเห็นด้วยว่าหากตั้งครรภ์โดยที่ยังไม่พร้อมควรทำแท้งอย่างยิ่ง.	3.96	H	3.76	H
5.คนที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศถือว่าเป็นพวกที่มีความผิดปกติทางเพศทุกคน.	3.25	M	3.39	M
6.การมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องธรรมชาติในวัยเรียน.	2.31	L	2.29	L
7.คนที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศถือว่าเป็นพวกที่มีความผิดปกติทางเพศทุกคน.	3.79	H	3.61	H
8.การดื่มสุรา ของมึนเมา อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ได้.	4.08	H	4.02	H
9.นักเรียนไม่จำเป็นต้องเรียนรู้เรื่องคุมกำเนิดเพราะโตขึ้นก็จะรู้เอง.	1.46	L	1.47	L
10.การที่ผู้หญิงยินยอมร่วมเพศกับผู้ชายระหว่างวัยเรียนถือว่าเป็นการแสวงหาความสุขทางเพศร่วมกันไม่ใช่เรื่องเสียหาย.	3.88	H	3.87	H

ระดับทัศนคติ : L= ต่ำ , M= ปานกลาง , H= สูง

### 3.พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น

จากตารางที่ 6 เรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น

พบว่าวัยรุ่นทั้งสองกลุ่มมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่ำและไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติ และยังพบว่าในกลุ่มที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศเสี่ยงสูงร้อยละ 4.0 และร้อยละ 2.9 ตามลำดับ เพราะฉะนั้นการป้องกันปัญหาที่จะตามมาจากการพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ควรเริ่มที่ครอบครัว โรงเรียน รวมถึงการเปิดช่องทางการเพิ่มช่องทางการเข้าถึงบริการเพื่อให้วัยรุ่นได้เข้าถึงบริการเพิ่มมากขึ้น

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนวัยรุ่นจำแนกตามพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

ระดับพฤติกรรมเสี่ยง	กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น				X <sup>2</sup> df	p- value
	ไม่เข้าร่วม		เข้าร่วม			
	n=207 No	%	n= 173 No	%		
-เสี่ยงสูง (9-12 คะแนน )	6	2.9	7	4.0		
-เสี่ยงปานกลาง(5-8 คะแนน )	36	17.4	17	9.8		
-เสี่ยงต่ำ ( 0-4 คะแนน )	165	75.7	149	86.1	4.699	
Mean ± SD	1.23±0.487		1.17±0.478		2	0.095

จากตารางที่ 7 เรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศชายข้อ พบว่าทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่พฤติกรรมเสี่ยงที่พบมากที่สุดคือ เคยดื่มสุราหรือของมีเมาอื่น ๆ เช่นเบียร์ ไวน์ รองลงมาคือเคยดูสื่อลามกต่าง ๆ เช่นหนังสือโป๊ ภาพปลุกเร้าอารมณ์จากสื่ออินเทอร์เน็ต คลิปวิดีโอ

ตารางที่ 7. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น จำแนกตามพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศชายข้อ

พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ	การเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น				X <sup>2</sup>	df	p- value
	ไม่เข้าร่วม		เข้าร่วม				
	n=207 No	%	n=173 No	%			
ท่านเคยดื่มสุราหรือของมีเมาอื่น ๆ เช่น เบียร์ ไวน์ หรือไม่ (ตอบ > 1 ข้อ )							
-เคย	122	58.9	113	65.3	1.626	1	0.202
ท่านเคยดูสื่อลามกต่าง ๆ เช่นหนังสือโป๊ ภาพปลุกเร้าอารมณ์จากอินเทอร์เน็ต คลิปวิดีโอ หรือไม่ (ตอบ > 1 ข้อ )							
-เคย	118	57.0	94	54.3	0.272	1	0.602
ท่านเคยออกไปพบเพื่อนที่รู้จักกันผ่านทางอินเทอร์เน็ต หรือไม่(ตอบ > 1 ข้อ )							
-เคย	30	14.5	27	15.6	0.092	1	0.762
ท่านเคย กอด จับ สัมผัสหรือลูบไล้ กับคนรัก หรือเพื่อนต่างเพศในทางซู้สาว หรือไม่ (ตอบ > 1 ข้อ )							
-เคย	51	24.6	31	17.9	2.514	1	0.113
ท่านเคยอยู่ในที่ลับตาคนสองคนต่อสองกับเพศตรงข้าม หรือไม่ (ตอบ > 1 ข้อ )							
-เคย	63	30.4	48	27.7	0.330	1	0.566
ท่านเคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์หรือสารเสพติด หรือไม่ (ตอบ > 1 ข้อ )							
-เคย	16	7.7	16	9.2	0.282	1	0.595
ท่านเคยมีเพศสัมพันธ์ หรือไม่ (ตอบ > 1 ข้อ )							
-เคย	45	21.7	22	12.7	7.230	1	0.027



## 9.2 อภิปรายผลการศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า วัยรุ่นส่วนใหญ่ของกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นมีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษามากกว่ากลุ่มที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  $p < 0.001$  สอดคล้องกับการศึกษาของฐิติพร อิงคถาวรวงศ์และคณะ<sup>11</sup> พบว่าวัยรุ่นหญิงมีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาอยู่ในระดับดี ยกตัวอย่างเช่น ความรู้เรื่องการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการป้องกันการตั้งครรภ์ และยังสอดคล้องกับการศึกษาของ สุวิทย์ เด่นอักษร<sup>12</sup> พบว่าวัยรุ่นมีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาค่อนข้างดี แต่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ยืนยันการตั้งครรภ์ที่ดีที่สุด ความรู้เกี่ยวกับการทำแท้ง และความรู้เกี่ยวกับการคุมกำเนิด ส่วน ปรีชา แจ่มวิถีเลิศและสมสุข โสภานินิตย์<sup>13</sup> พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ขาดความรู้เรื่องเพศศึกษา การคุมกำเนิดและการวางแผนครอบครัว แต่ ปัญญาดี ทองแก้ว<sup>14</sup> พบว่านักเรียนวัยรุ่นมัธยมศึกษาตอนต้นส่วนใหญ่ร้อยละ 75.3 มีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาอยู่ในระดับต่ำเมื่อเทียบกับแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และยังพบว่ากลุ่มตัวอย่างยังไม่มีความรู้เรื่องการคุมกำเนิด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ และสมจินตนา มัจฉาชีพ<sup>15</sup> พบว่านักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดชุมพร มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาอยู่ในระดับต่ำ ส่วนการศึกษาของ คลังพลอย เอื้อวิทยาสุกรและอรณิชา พิธิหมื่นทิพย์<sup>16</sup> พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอยู่ในระดับต่ำกลาง และปรางพร พงษ์ประเสริฐ<sup>17</sup> พบนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เรื่องเพศอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำในเรื่อง ตำแหน่งการเกิดปฏิสนธิ หลักเกณฑ์ในการปรับตัวการวางตัวต่อเพศตรงข้าม การศึกษาของจรรยา ดวงแก้ว<sup>18</sup> พบว่าโดยส่วนรวมแล้วความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ในระดับปาน และ จิราภรณ์ รัตนพิทักษ์<sup>19</sup> พบว่านักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้เรื่องเพศอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาอย่างละเอียดเกี่ยวกับความรู้ทางเพศศึกษา จากผลการศึกษาจะเห็นได้ว่านักเรียนวัยรุ่นส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับ ความหมายของการปฏิสนธิ อายุที่เหมาะสมในการมีเพศสัมพันธ์ การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิดและความหมายของการช่วยตนเอง แต่ยังพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ค่อนข้างน้อยเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคหนองใน จากผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่าการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาในเด็กไทย ควรมีการเน้นไปที่การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์และการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

### ทัศนคติทางเพศ

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนวัยรุ่นโดยส่วนใหญ่ทั้งสองกลุ่มมีระดับทัศนคติอยู่ในระดับปานกลางและไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับการเข้าร่วมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น และยังพบว่านักเรียนวัยรุ่นส่วนใหญ่มีทัศนคติเชิงลบโดยเชื่อว่าการมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนสาวมีโอกาสดูดเชื้อเอดส์น้อยกว่าการมีเพศสัมพันธ์กับหญิงขายบริการทางเพศและยังเชื่อว่าการมีเพศสัมพันธ์ในช่วงวัยเรียนเป็นเรื่องปกติและนักเรียนไม่จำเป็นต้องเรียนรู้เรื่องคุมกำเนิดเพราะโตขึ้นก็จะรู้เอง สอดคล้องกับการศึกษาของ ปัญญาดี ทองแก้ว<sup>14</sup> พบว่าวัยรุ่นส่วนใหญ่ร้อยละ 86.1 เห็นด้วยกับการที่มีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนสาวมีโอกาสดูดเชื้อเอดส์มากกว่าการมีเพศสัมพันธ์กับหญิงขายบริการ ส่วนการศึกษาของ คลังพลอย เอื้อวิทยาสุกรและ อรณิชา พิธิหมื่นทิพย์<sup>16</sup> พบว่าวัยรุ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมาทัศนคติที่เหมาะสมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยมีทัศนคติที่เห็นด้วยที่เหมาะสม คือ การมีแฟนในวัยรุ่นไม่จำเป็นต้องมีเพศสัมพันธ์ ส่วนจรรยา ดวงแก้ว<sup>17</sup>

พบว่าโดยส่วนรวมกลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศเป็นเชิงบวก ส่วนปัญญาดี ทองแก้ว<sup>14</sup> พบว่านักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นมีทัศนคติเรื่องเพศที่เหมาะสมกับแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ สมจินตนา มัจฉาชีพ<sup>15</sup> พบว่านักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีทัศนคติเหมาะสมตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนสุวิทย์ เต็มอักษร<sup>12</sup> พบว่านักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาค่อนข้างดี สอดคล้องกับการศึกษาของ จิราภรณ์ รัตนพิทักษ์<sup>19</sup> พบว่านักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นมีทัศนคติอยู่ในระดับปานกลาง

วัยรุ่นคือเด็กที่มีอายุระหว่างอายุ 11-18 ปี เป็นวัย ร่างกายมีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่การแตกเนื้อหนุ่ม เนื้อสาว ทางด้าน สติปัญญาและจิตใจเป็นวัยที่อยากรู้อยากเห็น อยากทดลองชอบความตื่นเต้น ทำหาย อยากรเรียนรู้ เป็นวัยที่สามารถเรียนรู้ สิ่งต่างๆ ได้ดี วิตกกังวลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย ต้องการการยอมรับจากครอบครัว กลุ่มเพื่อนและสังคม มีความรู้สึกทางเพศ สนใจเพศตรงข้าม แต่เนื่องจากเด็กวัยรุ่นยังขาดประสบการณ์ชีวิต ความคิดและสติปัญญา ยังพัฒนาไม่เต็มที่ ที่จะเข้าใจถึงผลเสียที่จะตามมา ความอยากลองอยากรู้ เช่นการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัย ซึ่งเสี่ยงต่อการเกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ซึ่งเป็นผลเสียระยะยาวทั้งต่อผู้กระทำ ครอบครัว สังคมและอนาคตของชาติ หรือแม้แต่การตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับครอบครัวที่ไม่ยอมรับ<sup>20</sup> เพราะฉะนั้นสะท้อนให้เห็นว่าเพศศึกษาในโรงเรียนและในครอบครัวจำเป็นอย่างยิ่งในสังคมไทย

### พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

ผลการศึกษาพบว่านักเรียนวัยรุ่นทั้งสองกลุ่มมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอยู่ในระดับต่ำและไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติมีค่าคะแนนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่ำร้อยละ 86.1 และร้อยละ 75.7 ในกลุ่มที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น สอดคล้องกับการศึกษาของ ปัญญาดี ทองแก้ว<sup>14</sup>, Aye NL<sup>21</sup>, คลังพลอย เอื้อวิทยาสุกรและ อรณิชา พิธิหมินทิพย์<sup>16</sup> และจรรยา ดวงแก้ว<sup>17</sup> พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอยู่ในระดับต่ำเหมือนกัน ส่วน ฐิติพร อิงคदारวงศ์และคณะ<sup>11</sup> พบว่าวัยรุ่นหญิงมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศด้านการมีเพศสัมพันธ์และมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับคนรักมากที่สุด พัชรี ต้นศิริและคณะ<sup>22</sup> พบว่าส่วนใหญ่ร้อยละ 78.39 ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ ร้อย ละ 10.31 ที่เคยมีเพศสัมพันธ์ มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่ออายุ 11-18 ปี ส่วนใหญ่คืออายุ 14-15 ปี และมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก กับคนรักของตนเองร้อยละ 75.44 เหตุจูงใจให้มีเพศสัมพันธ์คืออยากลองเมื่อมีโอกาส ร้อยละ 42.11 มานี ปิยะอนันต์<sup>23</sup> พบว่านักเรียน ร้อยละ 9.1 เคยมีเพศสัมพันธ์โดยมีอายุน้อยที่สุด คือ 12 ปี นักเรียนร้อยละ 0.3 มีปัญหาตั้งครรภ์ ประยุกต์ เสรีเสถียร<sup>24</sup> พบว่าร้อยละ 35.2 จะมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกจะเลือกเมื่อเกิดความพึงพอใจทั้งสองฝ่าย

จากผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าวัยรุ่นที่เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นส่วนใหญ่มีระดับความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี และดีกว่ากลุ่มที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว และยังพบว่าวัยรุ่นส่วนใหญ่ทั้งสองกลุ่มมีคะแนนระดับทัศนคติอยู่ในระดับปานกลางและมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอยู่ในระดับต่ำ หลายๆ งานวิจัยสะท้อนให้เห็นว่า วัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์เร็วขึ้นและการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่มีการป้องกันการคุมกำเนิดและการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สิ่งที่ตามมาจากการกระทำดังกล่าวคือ พบมารดาวัยรุ่นมีการตั้งครรภ์เพิ่มมากขึ้น จากรายงานของกระทรวงสาธารณสุขพบว่า ผลจากการวิจัย ครั้งนี้ยังชี้ให้เห็นว่านักเรียนส่วนหนึ่ง เริ่มมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่อายุน้อย และไม่มีความรู้เรื่องการป้องกันผลกระทบที่เกิดขึ้นและการดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยก่อนและภายหลังการมีเพศสัมพันธ์ หรือความรู้ที่ได้รับแล้วนั้นยังไม่เพียงพอ จำเป็น

จะต้องรณรงค์เรื่องนี้อย่างจริงจัง เพื่อสงวนเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรที่เป็นกำลังสำคัญของชาติ ส่งเสริมให้มีสุขภาพที่ดี ปราศจากโรคภัย มีสุขภาพ แข็งแรงสมบูรณ์ จะได้มีอนาคตที่ดี ต่อไป<sup>25</sup> การสอนเพศศึกษาควรเริ่มด้วยการที่พ่อแม่ ครูอาจารย์รวมทั้งผู้ใหญ่ทุกคนในสังคมปรับเปลี่ยน แนวคิดใหม่ กล้าที่จะพูดเรื่องเพศกับเด็ก เพราะ จริงๆ แล้ว เพศศึกษาเป็นวิถีชีวิตไม่ควรทำให้เป็นเรื่องที่แตกแยกออกจากวิถีชีวิต ไม่ควรคิดว่าเป็น การชี้โพรงให้กระรอก แต่เราต้องคิดว่าจะทำ อย่างไรให้เด็กในวัยเรียนได้เรียนรู้เพื่อใช้ชีวิตใน สังคมได้อย่างไร

## 10. การนำไปใช้ประโยชน์

1. ใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาในสถานศึกษา
2. นำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานคลินิกวัยรุ่นในโรงพยาบาล

## 11. ความยุ่งยากในการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค

1. ในการตอบแบบสอบถามเป็นการนัดกลุ่มนักเรียนจำนวนกลุ่มใหญ่ ทำให้การตอบแบบสอบถามบางครั้งนักเรียนอาจตอบตามเพื่อน โดยที่ไม่ใช่คำตอบของตนเอง
2. แบบสอบถามบางแบบสอบถามพบว่ามีคำตอบไม่สมบูรณ์เนื่องจากนักเรียนไม่กล้าสอบถามกับผู้เก็บข้อมูล

## 12. ข้อเสนอแนะ/วิจารณ์

### ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษา

จากผลการศึกษาพบว่าวัยรุ่นยังมีความรู้ ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องหลายอย่าง เช่น ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โอกาสเสี่ยงในการติดต่อโรคเอดส์ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะให้ความสำคัญกับการให้ความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งมีช่องทางในการเข้าถึงการหาข้อมูลที่ต้องการเพื่อให้วัยรุ่นเข้าถึงได้ง่าย เพื่อลดการเข้าใจที่ผิดๆ และยังพบว่าวัยรุ่นกลุ่มนี้ยังมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศที่น้อยอยู่ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะยังคงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศให้น้อยหรือไม่มีเลย เพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงปรารถนาและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร นอกจากนี้ ผู้ปกครอง และ หน่วยงานทางสาธารณสุขควรร่วมด้วยช่วยกันเพื่อให้วัยรุ่นมีที่ปรึกษาที่ดีและเข้าถึงง่ายอีกด้วย

### ข้อเสนอแนะในการศึกษาต่อไป

ควรมีการศึกษา ความรู้และทัศนคติของอาจารย์ ต่อการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

## 13. กิตติกรรมประกาศ

การศึกษานี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความรู้ความกรุณาอย่างดียิ่ง จากบุคคลหลายๆท่านโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ขอขอบพระคุณ นายแพทย์สุเทพ เพชรมาก ผู้อำนวยการศูนย์อนามัยที่ 5 ที่ได้ให้โอกาสผู้วิจัยศึกษาค้นคว้างานวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณ แพทย์หญิงวิณา มงคลพรและ คุณนพวรรณ หมั่นน้อย ที่กรุณาตรวจสอบแบบสอบถามของการวิจัยในครั้งนี้ให้มีความสมบูรณ์ ที่ให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูล

ขอขอบคุณคณะอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสองแห่ง ที่เอื้ออำนวยความสะดวกและให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้ได้ข้อมูลถูกต้องครบถ้วนในการวิจัยครั้งนี้

#### 14. เอกสารอ้างอิง

- 1.WHO. Sexual behavior surveys of young people : data from recent studies.  
Available :<http://www.who.org/programes/hrp/progress/41/02.html>.เข้าถึงเมื่อ 10 พฤษภาคม 2558.
- 2.กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.คู่มือส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสำหรับครู.  
ครั้งที่ 8.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์องค์การทหารผ่านศึก;2547:6-18
- 3.Endershe JK. Teen sex: risks and consequences( Perspectives on healthy sexuality). 1<sup>st</sup> ed.  
Minnesota: Capstone Press; 2000. P. 4-37.
- 4.Stanley B, Sieber JE. Editors. Social research on children and adolescents: Ethical issues.  
London: Sage Publications; 1992.p.1-6.
- 5.Paxman JM, Zuckerma RJ. Laws and policies affecting adolescent health. Geneva: World  
Organization; 1987.
- 6.Department of Mental health, Ministry of Public Health. Situational review of adolescents  
sexual behavior, life skills promotion and counseling services. Support by  
Thailand MOPH-US CDC Collaboration; 2004.
- 7.ประภาเพ็ญ สุวรรณ.ทัศนคติ การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.กรุงเทพมหานคร :  
บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช ;2520.
- 8.ศิริยุพา นันสุนานนท์. โครงการวิจัย การศึกษาความรู้ เจตคติ ความเชื่อและพฤติกรรม  
ทางเพศของเยาวชนคนไทย.กรุงเทพฯ: สถาบันวิทยาศาสตร์การแพทย์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย; 2549.
- 9.สถานการณ์การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นปี 2557 จังหวัดนครราชสีมา.  
Available :<https://www.google.co.th/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF>.เข้าถึงเมื่อ 8 กันยายน 2558.
- 10.สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.รายงานสุขภาพคนไทย 2548.  
กรุงเทพฯ: บริษัท อิงค์ ออน เปเปอร์ จำกัด, 2548. หน้า 32.
- 11.ฐิติพร อิงคถาวรวงศ์, สุรีย์พร กฤษเจริญ, กัญจน์ พลอินทร์ และคณะ.พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ  
ของวัยรุ่นหญิงในโรงเรียนอาชีวศึกษา Songkla Med J 2007;25(6):511-520.
- 12.สุวิทย์ เต็นศิริอักษร.ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมทางเพศ ของนักเรียนระดับ  
มัธยมศึกษา โรงเรียนแห่งหนึ่ง ในจังหวัดหนองคาย .จุฬาลงกรณ์เวชสาร 2551 มี.ค. – เม.ย.  
; 52(2): 93 – 106 .
- 13.สมจินตนา มัจฉาชีพ. เปรียบเทียบหลักสูตรเพศศึกษากับความรูู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมของนักเรียน  
มัธยมศึกษาตอนปลาย. <http://www.mahidol.ac.th/thesis/2552/cd430/4537941.pdf>. เข้าถึงเมื่อ 25 กรกฎาคม 2558.
- 14.ปัญญาวดี ทองแก้ว.การประเมินความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยม

- ศึกษาตอนต้นในจังหวัดชุมพรตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศศึกษา ของ  
กระทรวงศึกษาธิการ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต).กรุงเทพฯ:บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล; 2550.
- 15.คลังพลอย เอื้อวิทาศุภรและ อรณิชา พิธิหมื่นทิพย์. ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ  
ของวัยรุ่น อำเภอมือง จังหวัดนครราชสีมา  
[http://thailand.digitaljournals.org/index.php/JBCNN/article /view/18917/](http://thailand.digitaljournals.org/index.php/JBCNN/article/view/18917/) เข้าถึง  
เมื่อ 25 กรกฎาคม 2558.
- 16.จรรยา ดวงแก้ว.ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา  
ตอนปลายกรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. ครุศาสตร์ (สุขศึกษา)จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย; 2539.
- 17.จิราภรณ์ รัตนพิทักษ์.ความรู้และทัศนคติต่อเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัด  
กรมสามัญศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ.วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. วิทยาศาสตร์ (สุขภาพจิต)  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย; 2546.
- 18.ศรีเรือน แก้วกังวาน. จิตวิทยาพัฒนาการช่วงวัย(เล่ม 2 )วัยรุ่น – วัยสูงอายุ.พิมพ์ครั้งที่ 8 .  
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์; 2545.
- 19.สำนักงานพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.รายงานการทบทวน  
สถานการณ์ เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของเด็กวัยรุ่น การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการให้  
การศึกษา.กรุงเทพฯ:2547
- 20.สำนักงานกองทุนสนับสนุนสร้างเสริมสุขภาพ (สสส). รักหรือเซ็กส์เด็กไทยพร้อมรับมือ ??,  
จดหมายข่าวสร้างสุข 65 . (กุมภาพันธ์ 2550) : 10
- 21.AYE NL. Sexual risk behaviors among Myanmar migrant adolescents in Samut Sakorn  
province, Thailand ( Dissertation ). Bangkok, Mahidol University; 2002.
- 22.ปรางพร พงษ์ประเสริฐ. ความรู้และทัศนคติในเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน  
สังกัด กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. ครุศาสตร์ (สุขศึกษา)  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย; 2538.
- 23.พัชรี ตันศิริ สุทธิรัตน์ พิมพ์พงศ์ จาริศรี กุลศิริปัญญา ณัฐธยาน์ ภิรมย์สิทธิ์และ ชลดา วงศ์ภิรมย์.  
พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.  
[http://www.western.ac.th/westernnew/admin/uploaded/nursingkan/files  
\(57\)\(1\).pdf](http://www.western.ac.th/westernnew/admin/uploaded/nursingkan/files(57)(1).pdf). เข้าถึงเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2558.
- 24.มานี ปิยะอนันต์. พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียน  
[http://www.dmh.go.th/english/abstract/abstract/abstract\\_detail.asp?code=000  
00006](http://www.dmh.go.th/english/abstract/abstract/abstract_detail.asp?code=00000006). เข้าถึงเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2558.

25. ประยูกต์ เสรีเสถียร. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น  
ไทย. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 17(7), 86-8

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) .....  
(นางสาวนิตยัตติญา ดวงใจ)  
ผู้เสนอผลงาน  
วันที่..... /..... /.....

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) .....  
(นางสาวนพวรรณ หมั่นน้อย)  
พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ พิเศษ  
วันที่ ..... /..... /.....

(ลงชื่อ) .....  
(นายสุเทพ เพชรมาก)  
ผู้อำนวยการศูนย์อนามัยที่ 5 นครราชสีมา  
วันที่ ..... /..... /.....